Частное учреждение-общеобразовательная организация

 «Александровская гимназия»

(ЧУОО «Александровская гимназия»)

 **Отчет о результатах самообследования**

 **ЧУОО «Александровская гимназия»**

**за 2020 год**

Аналитическая часть

**Общие положения**

Образовательная организация проводит самообследование в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организацией,
* содержания и качества подготовки обучающихся,
* организации учебного процесса,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового обеспечения,
* качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
* качества материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Официальное название:** | Частное учреждение – общеобразовательная организация «Александровская гимназия» |
| **Краткое наименование:** | ЧУОО «Александровская гимназия» |
| **Дата создания:** | 8 сентября 2014 года |
| **Учредитель:** | Свято-Троицкий Александро-Невский ставропигиальный женский монастырь в селе Акатово Клинского района Московской области Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) |
| **Директор:** | Буканева Татьяна Николаевна |
| **Место нахождения:** | 141623, Московская область, Клинский район, с.Акатово, стр 32 |
| **Телефон:** | 8(963)771-37-83 |
| **Адрес электронной почты:** |  alexandragimHYPERLINK "mailto:alexandragim@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:alexandragim@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:alexandragim@mail.ru".HYPERLINK "mailto:alexandragim@mail.ru"ru |
| **Сайт:** | александровская-гимназия.рф |
| **Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:** | **Начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года)**Основное общее образование** (нормативный срок освоения 5лет) |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | №77177 от 24.08.2017, срок действия – бессрочно. |
| **Аккредитация:** | № 4255 от 20.02.2018, срок действия – до 20.02.2030) |
| **Режим работы:** | 1-9 классы: 5-дневная учебная неделя |
| **График работы:** | Четверти |
| **Форма обучения:** | Очная  |
| **Язык обучения:** | Русский |

Основным видом деятельности ЧУОО «Александровская гимназия» (далее Гимназия) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. В 2020 году в Гимназии были только классы с первого по девятый. Наряду с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) в Гимназии реализуется Стандарт православного компонента общего образования (Стандарт). В соответствии со Стандартом в Гимназии преподаются следующие дисциплины: Основы православной веры, церковнославянский язык, церковное пение. ЧУОО «Александровская гимназия является женской православной гимназией.

**2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ЧУОО "Александровская гимназия" осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, законами и иными нормативными правовыми актами гимназии, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который назначается учредителем – Религиозной организацией Свято-Троицкий Александро-Невский ставропигиальный женский монастырь в селе Акатово Клинского района Московской области Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Гимназией.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности Гимназии директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

* заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* заместитель директора по воспитательной работе
* заместитель директора по безопасности

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Коллегиальными органами управления Гимназии являются:

* Общее собрание работников
* Педагогический совет
* Попечительский совет

Органы управления, действующие в Гимназии осуществляют свои функции в соответствии с Уставом Гимназии, утвержденным решением собственника — религиозной организации Свято-Троицкий Александро-Невский ставропигиальный женский монастырь в с.Акатово Клинского района Московской области Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в Гимназии действует родительский совет. Компетенции родительского совета зафиксированы в Уставе Гимназии.

Также в соответствии с Уставом участником образовательного процесса в Гимназии является духовный попечитель Гимназии. Духовный попечитель имеет право решающего голоса при решении органами Гимназии вопросов, затрагивающих нравственное и религиозное воспитание учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения.

По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

***3.1. Организация учебного процесса***

В 2020 году Гимназия работала в составе с 1-го по 9-й классы. Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1, 9 классов, 34 учебные недели – для 2-8 классов. Обучение ведется по четвертям, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно.

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май) | 5 |
| 2–9 | 2 | 45 | 5 |

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предоставляются дополнительные недельные каникулы**.**

*Учебная нагрузка* в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов –  4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры - 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – 2 раза в неделю 5 уроков и три раза в неделю 6 уроков за счет уроков физкультуры;

- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7- 9 классов не более 7 уроков.

**Время начала учебных занятий:**

Утреннее молитвенное правило – 7.45;

Начало учебных занятий 1-9 классы – 8.00

**Время окончания учебных занятий:**

 1 класс – 12.35

 2- 9 классы – 12.35 – 15.50

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся(декабрь 2020 г.) |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 15 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 16 |
| Итого | 31 |

Всего на конец 2020 года в Гимназии получали образование 31 обучающийся (из них 1 ребенок-инвалид).

***3.2. Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности в Гимназии соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся включена в основную образовательную программу Гимназии и организуется по следующим направлениям развития личности в соответствии с планом внеурочной деятельности:

• Духовно-нравственное

• Социальное

• Общекультурное

• Спортивно-оздоровительное

• Общеинтеллектуальное

В 2020 году план внеурочной деятельности включал в себя следующие курсы:

**1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название курса** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Выходи играть во двор» |
| «Хореография» |
| 2 | Духовно-нравственное | «Церковное пение» |
| «Основы православной веры» |
| 3 | Социальное | «Творческая мастерская» |
| «Бусинки» |
| 4 | Общекультурное | «В мире живописи» |
| «Хоровое сольфеджио» |
| «Хоровое пение» |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Церковнославянский язык» |
| «Шахматы в школе» |

 **5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название курса** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Хореография» |
| 2 | Духовно-нравственное | «Церковное пение» |
| 3 | Социальное | ОБЖ |
| 4 | Общекультурное | «Хоровое пение» |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Церковнославянский язык» |
| «Увлекательный испанский язык» |
| «Занимательная математика» |
| «Наглядная геометрия» |
| «Русское слово» |
| «Теория литературы» |

*Внеурочная деятельность* позволяет решить целый ряд очень важных задач, в том числе учесть цели и задачи православной Гимназии:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности ученика;
* реализовать задачи Стандарта православного компонента общего образования, а именно:

-организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;

-формирование духовной и нравственной ответственности человека как творения Божия;

-воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;

-изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;

-формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;

-воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;

- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт личностного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

***3.3. Воспитательная работа***

Воспитательная работа Гимназии в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

***Духовно-нравственное направление***

Цель **-** обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и Церкви в деле воспитания обучающихся.

Основные задачи:

* обеспечение высокого уровня православного образования;
* формирование способности обучающихся к духовному развитию;
* формирование у всех участников образовательного процесса целостного христианского мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности.

***Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности***

Цель **-**  активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

1. - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
2. -формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
3. - формирование у воспитанниц таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
4. - воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;
5. - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

***Популяризация научных знаний***Цель **–** развитие мировоззрения, эрудиции, общего кругозора обучающихся, повышение мотивации к саморазвитию.

Основные задачи:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического мышления, воображения;
* формирование целостной картины мира;
* формирование первоначального опыта практической деятельности;
* создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся;
* формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья***

Цель **-** формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

• использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом

 возрастных, психологических и иных особенностей;

• развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

***Приобщение детей к культурному наследию***

Цель **-** необходимость освоения культурно-исторического багажа человечества, осознания ценности отечественной культуры, обеспечение всестороннего развития личности, в том числе на основе преемственности культурно-исторических традиций.

Основные задачи:

• формирование традиционных христианских ценностей;

• воспитание способности к духовному развитию, нравственному

 самосовершенствованию;

• становление активной жизненной позиции;

• развитие общей культуры личности;

• знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального

 народа России и народов других стран;

• воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.

***Экологическое воспитание***

Цель **-** воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях.

Основные задачи:

* изучение обучающимися природы и истории родного края;
* проведение природоохранных акций.

***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение***

Цель - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами.

Основные задачи:

* формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
* воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению;

Приоритетным направлением воспитательной работы Гимназии на 2020 год являлось духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по Указу Губернатора МО Гимназия перешла на дистанционную форму обучения (апрель-май). В данный период воспитательная работа была скорректирована и перенаправлена на дистанционную форму. Все направления работы были сохранены и реализованы с учетом корректировки, а именно: учащиеся принимали онлайн-участие в акциях и конкурсах патриотической направленности (особое внимание уделялось 75-летней годовщине Победы); в реализации духовно-нравственного направления участвовали в гимназических фотоконкурсах, посвящённых празднованию и традициям православных праздников; учащимся были предложены для онлайн-посещения ссылки на лучшие музейные онлайн-экскурсии, к просмотру были предложены обучающие фильмы, которые позволили реализовать цели и задачи популяризации научных знаний; особое внимание уделялось освещению темы сохранения здоровья в период самоизоляции, для этого педагогическим коллективом проводились онлайн-классные часы не реже одного раза в неделю. Активность участия в предложенных мероприятиях отражалась в сводной ведомости, при анализе которой были выявлены наиболее активные учащиеся и самые результативные мероприятия.

В ноябре на незначительный срок с целью сохранения здоровья учащихся и недопущению возникновения заболеваний Гимназия повторно перешла на дистанционную форму обучения. В связи с кратковременным прерыванием очного обучения в воспитательной работе приоритетным направлением стало популяризация научных знаний. Учащиеся приняли участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации в связи с коронавирусной инфекцией на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году Гимназией выдержаны.

***Результаты независимой оценки качества образования***

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12. 2019 № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» ВПР были перенесены на осень 2020 года. Согласно тексту приказа Рособрнадзора № 821 от 05.08.2020 всероссийские проверочные работы ( ВПР) были запланированы «в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ на 2020-2021 учебный год.»

Следуя указаниям Рособрнадзора и выполняя вышеупомянутые приказы учащиеся Гимназии приняли участие в написании ВПР. Результаты ВПР были проанализированы и использованы для корректировки рабочих программ.

Анализ результатов ВПР, проводимых в сентябре 2020 года, показал, что несмотря на трудности, связанные с внезапным переходом на дистанционное обучение, учителям Гимназии в целом удалось выполнить учебную программу.

 До перехода на дистанционное обучение у педагогов Гимназии был незначительный опыт работы с цифровыми технологиями. Но не имея возможности обучать детей традиционными методами в связи с пандемией, учителя Гимназии в кратчайшие сроки освоили дистанционные инструменты: онлайн-уроки (готовые, а также разработанные самими преподавателями для обучающихся Гимназии); онлайн-конференции и онлайн-лекции. Для проведения занятий и проверки домашних заданий использовались: электронная почта и видеоконсультации.

**Результаты ВПР в 2019-2020 учебном году (осень 2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учеников | Выполняли работу | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Качество знаний% | СОУ% | Средний балл | Повысили отметку | Понизили отметку | Подтвердили отметку |
| **Русский язык** |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 60 | 56 | 3,4 | 1 | 1 | 3 |
| 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 50 | 52.6 | 3.5 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | 3 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 64 | 4 | - | - | 1 |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 0 | 36 | 3 | - | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учеников | Выполняли работу | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Качество знаний% | СОУ% | Средний балл | Повысили отметку | Понизили отметку | Подтвердили отметку |
| **Математика**  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 40 | 54,4 | 3,6 | 1 | 3 | 1 |
| 6 | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 50 | 3,5 | - | 3 | 3 |
| 7 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33 | 45 | 3,3 | - | 2 | 1 |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | 0 | 29 | 2,6 | - | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учеников | Выполняли работу | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Качество знаний% | СОУ% | Средний балл | Повысили отметку | Понизили отметку | Подтвердили отметку |
| **Окружающий мир, география** |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 52,8 | 3,6 | - | 1 | 4 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 1 | - | - |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | 0 | 33 | 27 | - | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учеников | Выполняли работу | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Качество знаний% | СОУ% | Средний балл | Повысили отметку | Понизили отметку | Подтвердили отметку |
| **Физика**  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 0 | 36 | 3 | - | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учеников | Выполняли работу | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Качество знаний% | СОУ% | Средний балл | Повысили отметку | Понизили отметку | Подтвердили отметку |
| **История**  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83 | 65,3 | 4 | - | 1 | 5 |
| 7 | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | 0 | 22,2 | 2,3 | - | 3 | - |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | 0 | 22,6 | 2,3 | - | 3 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учеников | Выполняли работу | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Качество знаний% | СОУ% | Средний балл | Повысили отметку | Понизили отметку | Подтвердили отметку |
| **Обществознание**  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 66,6 | 54,6 | 3,6 | - | 2 | 1 |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 0 | 36 | 3 | - | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учеников | Выполняли работу | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Качество знаний% | СОУ% | Средний балл | Повысили отметку | Понизили отметку | Подтвердили отметку |
| **Биология**  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | 6 | - | 1 | 5 | - | 16 | 41 | 3,2 | - | 6 | - |
| 7 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 0 | 36 | 3 | - | 3 | - |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | 0 | 23 | 2,3 | - | 3 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учеников | Выполняли работу | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Качество знаний% | СОУ% | Средний балл | Повысили отметку | Понизили отметку | Подтвердили отметку |
| **Английский язык** |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 3 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 | - |

Анализируя результаты ВПР (сентябрь 2020), можно увидеть, что высокое качество обучения учащиеся показали по русскому языку, окружающему миру, географии, истории (6 класс). По таким предметам, как математика, история (7-8класс), биология, английский язык результаты невысокие. Учителям необходимо системно работать по развитию у учащихся универсальных учебных действий. Однако следует отметить, что по предмету «Биология» задания ВПР и учебных программ не совпадали. Длительное дистанционное обучение особенно сказалось на оценках по английскому языку.

**Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

На школьном этапе состоялось 56 участий. По итогам школьного этапа определились 34 победителя и призера.

На муниципальный этап вышел от Гимназии 21 человек. Результат: побед – 9, призеров – 12.

Традиционно ученицы Гимназии принимали активное участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», в олимпиадах: «Духовное краеведение Подмосковья», «Наше наследие», «Основы православной культуры».

Хор «Александровской гимназии» стал лауреатом ХХII московского международного конкурса на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь».

**5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутреннее оценивание качества образования определяется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУОО «Александровская гимназия». Данное положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Целью аттестации являются:

* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на годовую, четвертную и текущую.

Согласно плану ВШК в Гимназии проведена проверка выполнения государственных программ по предметам, а также анализ успеваемости и качества обучения за 2019-2020 учебный год. Приведенные далее диаграммы позволяют сделать следующие выводы:

1. Все предметы велись согласно учебному плану на 2019-2020 учебный год.

2. Учебная программа по всем предметам выполнена в полном объёме.

3. Качественное усвоение программного материала по предметам в целом по школе составило – 90 %, успеваемость - 100%.

4. Качественное усвоение программного материала по предметам в начальной школе (1-4 классы) составило - 91%, успеваемость - 100%.

5. Качественное усвоение программного материала по предметам в среднем звене (5-8 классы) составило - 89%, успеваемость - 100%.

**Качественное усвоение программы по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020****учебный год (%)** | **2019-2018****учебный год (%)** | **Динамика (%)** |
| 8 класс  | 100 | 83 | +7 |
| 4 класс | 95 | 82 | +13 |
| 9 класс | 94 | 92 | +2 |
| 3класс | 91 | 86 | +5 |
| 5 класс | 87 | 82 | +5 |
| 6 класс | 87 | 90 | -3 |
| 2 класс | 86 | безотметочное обучение | - |
| 7 класс | 77 | 71 | +6 |
| Средний балл | 85 | 78 | +7 |

**Качество обучения , 2 класс**

**Качество обучения, 3 класс**

**Качество обучения, 4 класс**

**Качество обучения, 5 класс**

**Качество обучения, 6 класс**

**Качество обучения, 7 класс**

**Качество обучения, 8 класс**

**Качество обучения, 9 класс**

**6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Гимназии работают **15** педагогов, все они имеют высшее образование, 14 — высшее педагогическое образование. На период отчета

все педагоги прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

• создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышение уровня квалификации персонала.

**Кадровое обеспечение**

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастнаякатегория | 25-35 лет | 36-45 лет | 46 – 55 лет | педагогипенсионноговозраста |
| Количество педагогическихработников - 15 | 7 | 3 | 2 | 3 |

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | до 5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | Более 20 лет |
| кол-во педагогов | 8 | 2 | 1 | 4 |

**7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 ПРОЦЕССА**

 Наиболее значимыми аспектами методической работы Гимназии являются:

- планирование профессиональной и методической подготовки учителей;

- внедрение в практику методических и дидактических рекомендаций, пособий, современных образовательных технологий;

- изучение, исследование и анализ инновационной педагогической деятельности;

- контроль, оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

 *Формы методической работы:*

- тематические педагогические советы;

- методические объединения учителей;

- работа учителей над темами самообразования;

- открытые уроки;

- организация и проведение мастер-классов;

- мониторинг учебных достижений;

- предметные олимпиады;

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных

на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- организация исследовательской деятельности учащихся;

- консультации по организации и проведению современного урока;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Особое внимание в методической работе Гимназии уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках недели взаимных посещений учителя проводят открытые уроки. Администрацией Гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были формы и методы, применяемые на уроках, а именно:

- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;

- дозировка домашнего задания, организация опроса;

- активизация познавательной деятельности учащихся;

- использование средств ИКТ.

**8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обучающиеся и педагоги Гимназии обеспечены учебной, методической и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В фонде библиотеки 5627 экз.

- учебники - 1496

- художественная литература - 1642

- научно-популярная - 67

- учебные пособия-70

- справочные пособия и энциклопедии - 1157

- методическая литература - 105

- православная литература - 930

- электронные носители - 166

- периодические издания

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345

**Информационное обслуживание библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Число посадочных мест | 13 |
| в том числе оснащены компьютером | 1 |
| с доступом к интернету | 1 |
| Число зарегистрированных пользователей библиотеки | 50 |
| Наличие электронного каталога | 0 |
| Наличие персональных компьютеров | 0 |
| Наличие интерактивной доски | 0 |

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - 100%

Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой – 100%

**Перспективные направления работы:**

- пополнение библиотечного фонда художественной и справочной литературой;

- создание медиатеки;

- оснащение читального зала компьютерами.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Цели материально-технического обеспечения в 2020 году:

– выполнение требований контролирующих органов;

– соблюдение требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений;

– улучшение условий образовательной деятельности.

* **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

Кабинет начальных классов - 4

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет химии и биологии – 1

Кабинет географии и истории – 1

Кабинет информатики и иностранного языка языка – 1

Кабинет ИЗО

Кабинет Домоводство – 1

Кабинет ОБЖ– 1

Кабинет музыки – 1;

Класс хореографии – 1

Спортивный класс – 1

* **Сведения об объектах, для проведения практических занятий:**

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

* **Сведения об объектах спорта:**

Школьный стадион:

волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для бадминтона, беговые дорожки, площадка по легкой атлетике.

* **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Всего в ЧУОО "Александровская гимназия" 18 персональных компьютеров, 10 мультимедийных проекторов. В кабинете иностранного языка в наличии лингафонное программное обеспечение; в кабинете технологии - швейные машинки и оборудование для проведения уроков по кулинарии.

В учебной и внеурочной деятельности используются принтеры (в том числе для печати фотографий), сканеры, многофункциональные устройства, цифровые фотоаппараты.

Для проведения внеурочных занятий имеются: 3 фортепиано, мультстанок для съемки мультфильмов, балетный станок в классе хореографии, мольберты в классе ИЗО, профессиональное оборудование для занятий по гончарному ремеслу.

Актовый зал оборудован профессиональной акустической системой.

* **Сведения об условиях питания обучающихся:**

Имеется столовая с пищеблоком. Организовано четырехразовое горячее питание.

Меню, предлагаемое в столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

* **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:**

 Договор от 01.09.2019 года между ЧУОО «Александровская гимназия» и ГАУЗ «Клинская городская больница».

Кабинет медсестры имеет помещение и оборудование для проведения медицинских процедур.

* **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Гимназия подключена к сети «Интернет», заключен договор с ООО «ЗЕТТАЛИНК».

В гимназии оборудован стационарный компьютерный класс для проведения уроков и дополнительных занятий с использованием информационных технологий.

 Во всех учебных кабинетах возможен доступ к сети Интернет.

**10. ВЫВОДЫ**

Деятельность Гимназии соответствует актуальным нормативным требованиям.

Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

 ***Сводный анализ факторов, влияющих на качество образовательного процесса гимназии, перспективы развития***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положительные факторы | Отрицательные факторы |  Перспективы  |
| 1. Достаточная материально- техническая база для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.2. Наличие единой концепции духовно- нравственного развития и воспитания учащихся. Православный уклад гимназии.3. Комфортный психологический климат. 4. Личностно - ориентированный подход к организации образовательного процесса, небольшая наполняемость классов. | 1. Ротация педагогических кадров.2. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 3. Недостаточная координация в работе методических объединений.4. Транспортная удалённость гимназии. | 1. Оптимизация системы управления образовательным процессом.2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.3. Расширение форм работы с родителями.4. Систематизация и развитие индивидуальных форм и методов работы с обучающимися, создание индивидуальных образовательных маршрутов.  |

***Основные задачи деятельности педагогического коллектива Гимназии***

 ***на 2021 год:***

• модернизация содержания образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и эффективной социализации обучающихся;

• развитие и совершенствование профессиональной ориентации обучающихся;

• развитие и совершенствование программ внеурочной деятельности, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

• обеспечение сохранения здоровья обучающихся;

• развитие кадрового потенциала.